Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе «Волшебный цветок» в соответствии с ФГОС (старшая группа)

ЦЕЛЬ: **Развитие** у детей интереса к самостоятельному решению **познавательных и творческих задач**.

ЗАДАЧИ:

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ **РАЗВИТИЕ**

• создать положительный настрой, желание взаимодействовать друг с другом;

• воспитание отзывчивости, взаимопомощи;

• способствовать тому, чтобы дети делали самостоятельно выводы и анализировали ситуацию, проявляли заботу о слабых.

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

• закрепить навыки количественного и порядкового сета в пределах 9, умение **соотносить** цифру с количеством предметов;

• формировать представление об общем принципе измерения длины с помощью условной мерки *(шаг)* ;

• закрепить умение делить целый предмет на 2-4 части;

• продолжать учить решать логические задачи;

• упражнять в умении называть дни недели, их порядковый номер;

• учить ориентироваться на листе бумаги в клетку;

• **развивать мелкую моторику**.

РЕЧЕВОЕ **РАЗВИТИЕ**

• **развивать** речевую активность детей;

• учить отвечать на вопрос полным предложением.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ **РАЗВИТИЕ**

• продолжать **развивать** образное эстетическое восприятие, образные представления;

• формировать умение замечать недостатки своих работ и исправлять их;.

ФИЗИЧЕСКОЕ **РАЗВИТИЕ**

• **развитие** двигательной активности, координации движений в сочетании с речью;

• формировать умение перевоплощаться, изображая то или иное действие движениями.

ОБОРУДОВАНИЕ: **цветок**, 4 обруча, набор цифр от 1 до 9, мелкие игрушки – 9 штук,, игрушки: зайчик, лиса, петушок, бумажные квадраты по количеству детей, ножницы, листы бумаги в клетку по количеству детей, простой карандаш на каждого ребенка, конфеты.

Ход НОД:

Воспитатель обращает внимание детей на необычный **цветок**.

Воспитатель: Он вырастет там, где дети много знают и дружат между собой. И он хочет убедиться в этом. На обратной стороне лепестков у него для вас приготовлены задания. И если все задания будут выполнены, он вас наградит за ваше **старание**. А чем – это будет для вас сюрприз.

Воспитатель: Хотите сюрприз получить?

Дети: Да! Хотим.

Воспитатель: Тогда принимаемся за работу.

(дети срывают по лепестку, называют его **цвет**, а на обратной стороне каждого лепестка задание, которые дети выполняют)

1. лепесток. ЗАДАЧКИ ДЛЯ УМА:

- Сколько спинок у трех свинок? *(3)*

- Сколько хвостов у двух котов? *(2)*

- Сколько животиков у пяти бегемотиков? *(5)*

- Сколько рогов у двух быков? *(4)*

- Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит? *(4)*

- Сколько задних лап у двух зайчат? *(4)*

- Сколько домишек у ста муравишек? *(1)*

.2. лепесток ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ *«ОБРУЧИ»*

- 4 обруча на полу, в центре каждого обруча лежат цифры 2, 4, 6, 7. Детям предлагается положить в обруч столько игрушек, чтобы их количество **соответствовало цифре в круге**

- Положите еще по две игрушке и поменяйте цифру.

- Уберите по одной игрушке и поменяйте цифру.

3. лепесток ИГРА *«КТО, КАКОЙ ПО СЧЕТУ?»*

Детям предлагают определить количество игрушек, расположенных в ряд, назвать их порядковый номер (количество игрушек - 9, считать надо слева направо.

Физминутка В понедельник – я купался *(машут руками)*

А во вторник – рисовал *(руками вверх-вниз)*

В среду – долго умывался *(моют лицо)*

А четверг – в футбол играл *(пинают мяч)*

В пятницу – я прыгал, бегал,

Долго, долго танцевал *(кружатся)*

А в субботу, воскресенье

Целый день я отдыхал *(хлопают)*

- Какой первый день недели?

- Какой четвертый день недели?

-Как мы называем середину недели?

- Как называются суббота и воскресенье?

-Вторник, какой по счету?

-А пятница?

4. лепесток. ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ *«НА ПОМОЩЬ ЗАЙКЕ»*

Воспитатель рассказывает детям, что в лесу в своем домике сидит Зайка, по одной дорожке к его дому бежит Лиса, чтобы выгнуть его из домика, а по другой дорожке спешит к нему Петушок, чтобы спасти Зайчика. Как определить, кто прибежит первый?.

- Какая из них короче? *(Дети высказывают свои предположения, делают выводы)*

Воспитатель: Чем можно измерить расстояние от домиков?

Дети: Можно измерить веревкой, бумажными полосками, ленточками, шагами.

Воспитатель: Сколько шагов надо сделать, чтобы пройти по первой тропинке? По второй тропинке?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Какая тропинка длиннее, а какая короче? На сколько шагов?

-Кто же прибежит первый?

Воспитатель: Молодцы, ребята! Петушок спасет Зайчика!

Физминутка: А теперь - раз, два, три повернитесь и в зайчиков превратитесь:

Зайчик быстро скачет в поле,

Очень весело на воле.

Подражаем мы зайчишкам,

Непоседы – ребятишки. *(воспитатель показывает движения, дети повторяют)*

5. лепесток ИГРА - ЗАДАНИЕ *«ДЕЛЕНИЕ КВАДРАТА НА ЧАСТИ»*

Предложить детям поделить квадрат на 2, 4 части. Показать 2 части, 4 части.

Воспитатель: Что больше целая часть или часть?

Как назовем 2 части квадрата? *(половина)*

- Половина квадрата, какая геометрическая фигура? *(прямоугольник)*

Сложить один квадрат

6 лепесток. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ *«ОРИЕНТИРОВКА НА ЛИСТЕ В КЛЕТКУ»*

Соедините точки по порядку Что получилось? *(конфета)*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Справились со всеми заданиями. Какое задание **волшебного цветка** вам больше всего понравилось выполнять? В чем вы затруднялись?

В заключении, сюрприз от **волшебного цветка**. *(воспитатель раздает конфеты)*

Используемая литература:

1. М. А. Васильева, В. В. Гербова, Т. С. Комарова *«Программа воспитания и обучения в детском саду»*. Издательство *«Мозаика-Синтез»*. г. Москва 2006 г.

2. Р. М. Хамидулина *«Математика. Подготовка к школе»*. Издательство *«Экзамен»*. г. Москва 2009 г.